

Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mettre en place un environnement sécurisant pour l'enfant, d'adapter l'accompagnement à ses particularités et de comprendre, prévenir et gérer les comportements-problèmes.

Programme :

Savoirs

- Les principes de base des programmes globaux d'intervention recommandés par la HAS.
- Les stratégies favorisant l'autonomie, telles que la structuration et la visualisation des activités ou encore la guidance.
- Le besoin de prévisibilité et d'anticipation.
- La mise en place de jeux et d'activités.
- Les "comportements-problèmes" (HAS) : définition, caractéristiques et prévention.
- La gestion des stéréotypies, des particularités sensorielles et alimentaires.

Aptitudes

- Analyser les facteurs personnels et environnementaux freinant ou favorisant l'autonomie et le bien-être de l'enfant au quotidien.
- Aider l'enfant dans les actes du quotidien en le faisant participer et en utilisant les techniques appropriées ou le matériel adapté à ses besoins.
- Mettre en place des routines et des rituels, ou respecter ceux qui existent, en veillant à ce qu'ils n'envahissent pas le quotidien de l'enfant.
- Mettre en place des repères pour structurer le temps, l'espace, l'organisation des tâches et la transmission d'une information.
- Développer l'autonomie et les compétences de l'enfant dans les actes du quotidien ou les loisirs en s'appuyant sur ses centres d'intérêt et ses potentialités.
- Aider l'enfant à gérer son stress et ses émotions.
- Repérer et réduire les sources d'anxiété dans l'environnement de l'enfant.
- Repérer un comportement-problème et analyser son contexte d'apparition, ses manifestations et ses conséquences.
- Partager ses observations avec les parents et les professionnels pour comprendre la fonction du comportement-problème et trouver une solution.
- Contenir et apaiser l'enfant en cas de crise en s'appuyant sur les informations ou les outils transmis par les parents.



2 jours
14 heures
Réf MIABETSA
Pré-requis pédagogique : aucun
Public : Tout salarié-e.
Salarié.e du Particulier
Employeur
De 10 à 12 participants-es

Méthodes et support pédagogiques :

- Apports théoriques
- Travail individuel et en sous-groupe
- Interactions stagiaires/formatrice
- Mise en situation
- Étude de cas

Évaluation :
En continue sur la durée de la formation

Intervenante :

Elisa VENTURINI
Psychologue clinicienne