

## Objectifs

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre les particularités de l'enfant sur le plan de la communication et des interactions sociales pour faciliter les échanges avec soi et avec les autres.

## Programme :

## Savoirs

- Les troubles du langage et les difficultés de communication.
- Les stratégies, les attitudes et les postures favorisant la communication.
- Les moyens de communication alternatifs à la parole et les principes de base des méthodes recommandées par l'ANESM et la HAS.
- Les particularités de la compréhension sociale chez un enfant avec un TSA et leur impact sur sa relation aux autres.
- Les stratégies pour développer le jeu et la socialisation

## Savoir-faire

- Analyser les facteurs personnels et environnementaux freinant ou favorisant la communication de l'enfant.
- Mettre en place un moyen de communication adapté, ou utiliser celui mis en place par les parents et les professionnels.
- Adopter une posture et une communication verbale, non verbale ou paraverbale adaptées à la situation, aux potentialités et aux besoins de l'enfant.
- S'appuyer sur les centres d'intérêt de l'enfant pour communiquer avec lui.
- Mettre en place des actions favorisant l'instauration d'un climat de confiance et d'un environnement propice à la communication.
- Faciliter l'expression d'un besoin, d'une difficulté ou d'une douleur.
- Favoriser les interactions de l'enfant avec les autres et l'aider à comprendre les situations sociales.
- Favoriser l'inclusion de l'enfant autiste et sensibiliser les autres enfants à ses particularités



2 jours  
14 heures  
Réf MICETSA22  
Pré-requis pédagogique : aucun  
Public : Tout salarié.e.  
Salarié.e du Particulier  
Employeur  
De 10 à 12 participants-es

## Méthodes et support pédagogiques :

- Apports théoriques
- Travail individuel et en sous-groupe
- Interactions stagiaires/formatrice
- Étude de cas

Évaluation : Grille  
d'autoévaluation  
En continue sur la durée de la  
formation

## Intervenante :

**Elisa VENTURINI**  
Psychologue Clinicienne  
Docteur en  
Psychopathologie