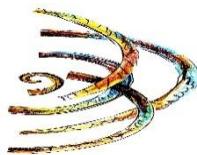


CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION DE MANIERE OCCASIONNELLE RS6519



Isabel DOUSSET
Psychopédagogue
Coach Professionnelle
Formatrice de Formateurs



Florent ROY
Formateur Certifiée
Spécialisé en Communication et
outils numériques

Chartres / Paris / Toulouse
Sessions 2025
Durée : 7 jours
+ 1 journée de certification

THIRON-GARDAIS (28)
02-03-04-05-06-09-10 juin 2025
Date de Certification à déterminer

10-11-12-13-14-17-18 novembre
Date de Certification à déterminer

TOULOUSE (31)
16-17-18-19-20-23-24 juin
Date de Certification à déterminer

06-07-08-09-10-13-14 octobre
Date de Certification à déterminer

Tarif individuel : 2950.00€ TTC
Certification Comprise
Possibilité prise en charge CPF /
France Travail / Financement
personnel

Sessions délocalisables sur
demande
Tarif Intra nous consulter

« Professionaliser vos outils en devenant formateur/trice Certifié.e »

Certification « Concevoir et animer une action de formation de façon occasionnelle » enregistrée au Répertoire Spécifique par France Compétences sous le numéro RS6519 le 09 février 2024.
Notre formation est accessible aux Personnes en Situation de Handicap

Objectifs

- Maîtriser le processus de la transmission du savoir : de la conception des modules à l'animation en salle
- Perfectionner ses qualités d'animateur de formations
- Développer ses méthodes pédagogiques
- Valider ses compétences de formateur sur la base d'une évaluation réalisée à l'issue du parcours
- Animer avec aisance
- Susciter une dynamique de groupe positive
- Éveiller et maintenir l'intérêt des participants
- Faciliter la compréhension et la mémorisation
- Intégrer les outils numériques pour renforcer l'engagement des participants.
- Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes
- Utiliser les techniques pédagogiques adaptées

La pédagogie proposée est transposable à tous les domaines de formation : techniques, sécurité, informatique, commercial, santé, social, administratif, langues ... Cette formation est facilement adaptable pour intervenir en CFA, Greta, AFPA ou pour être **formateur interne** ou mettre en œuvre des **Actions de Formation en Situation de Travail (A)**.

Public et Pré requis

Capacité à s'exprimer à l'oral
Avoir un projet de transmission de ses compétences professionnelles
Expérience professionnelle souhaitée de 3 ans minimum
Formateur/trice occasionnel.le, formateur/trice en exercice et futur.e
formateur/trice souhaitant maîtriser les techniques pour être formateur/trice
dans une optique d'efficacité.
Disposer d'un ordinateur.
Avoir des bases en informatique.

Modalités de vérification des prérequis : Questionnaire de positionnement complété par le candidat avec description de son parcours et de son projet, entretien pour valider la capacité à s'exprimer ainsi que le projet pressenti

Modalités de la certification : le/la candidat.e devra réaliser un dossier professionnel
comportant :

le contexte et les objectifs de l'action de formation dans son contexte précis, en relation avec les besoins en compétences identifiés,
Le déroulé pédagogique complet de l'action de formation intégrant des techniques actives et détaillant les activités,
Les possibilités d'adaptation de l'action aux personnes en situation de handicap,
L'élaboration des supports pédagogiques : possibilité de fournir uniquement des extraits de supports (supports remis aux participants, supports projetés, grille d'exercice ou d'activité...),
Le dispositif d'évaluation (des acquis, de satisfaction, du transfert).
Le dossier professionnel sera adressé au jury professionnel 15 jours avant la soutenance.
Le jour de la certification : 5 minutes de présentation personnelle et du contexte de la formation, 20 minutes de présentation d'une séquence puis échange avec le jury.

ID FORMATION 31 Rue des Landes 31500 Toulouse / 24, Les Usages 28480 Saintigny
idformationcvdl@gmail.com 06 63 70 46 61 www.idformation.org

Siret 450 023 296 00038 / Code NAF 8559 B

« Enregistré sous le n°73 31 057 36 31. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état »

Les Plus de la formation

Formation complète pour acquérir et valider les compétence clés de l'activité de formateur/trice.

Participation active et expérimentation des participant.es (70 % de pratique, 30 % d'apports théoriques)

Formation pratique, intégrant des entraînements gradués : Vous êtes mis en situations de conception et d'animation tout au long du cycle. Vous animez des séquences que vous avez conçues et qui vous seront proposées.

Questionnaires-tests avec auto-correction par grille de diagnostic individuel

Parcours renforcé et accompagné par la formatrice référente via Zoom/Whatsapp – 2H00- afin de valider votre progression avant la présentation de votre mémoire devant le jury

Livret pédagogique de Formation.

Remise d'un carnet de route à l'issue de l'évaluation, servant de repère pour les animations futures.

Modalité du contrôle des connaissances

Durant la formation, le stagiaire s'entraîne quotidiennement via des simulations sur le module préparé ultérieurement par le formateur, permettant au candidat d'être confronté à des situations professionnelles concrètes.

Nature des épreuves : Réalisation d'un projet professionnel de conception d'une action de formation et mise en situation professionnelle d'animation d'une séquence.

Ces documents seront envoyés en amont au jury de façon à pouvoir préparer des questions sur le dossier. La soutenance par le candidat devant le jury professionnel dure 25 minutes et un temps de 20 minutes est réservé pour les questions.

Compétences acquises résultats attendus

Répondre à un cahier des charges.

Appliquer les techniques de la conception pédagogique, la création de support et l'animation de la formation dans la durée.

Prendre en compte l'accueil, le bien-être et la méthodologie d'apprentissage de l'adulte.
Gérer les situations difficiles.

Élaborer et mettre en œuvre les évaluations des acquis et de l'action de la formation. Faire appel à ses ressources individuelles

Nature des éléments d'attestation et de certification

La formation dispensée sera sanctionnée, à son issue, par la remise :

- D'une attestation de fin de formation précisant la nature, les dates, la durée les objectifs et les résultats des acquis de la formation reçue.
- D'une feuille d'émarginement
- Après avis favorable du jury d'évaluation, d'un certificat de compétences précisant la nature de la Formation reçue.

PROGRAMME

<p>Module 1 4 jours Clarifier les attendus de la certification et la posture du formateur</p> <ul style="list-style-type: none"> -Présentation des attendus de la certification -Identifier la posture du formateur -Préparer son intervention -Se familiariser avec l'accueil -Identifier et s'approprier le rôle du formateur <p>Préparer et concevoir une action de formation</p> <p>Construire les étapes de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le squelette de la formation -Le rappel du cadre -Le timing -Les objectifs -Le programme -Bilan/Evaluation des acquis -Evaluation de la formation <p>Ingénierie pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> -Définir les objectifs : les points clefs de votre future formation -Construire un synopsis et un itinéraire pédagogique -Distinguer les objectifs généraux/opérationnels -Elaborer la progression pédagogique -Structurer une séquence de formation avec la Taxonomie de Bloom <p>Maîtriser les différentes formes d'apprentissage et l'Andragogie</p> <p>Méthodes pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir et s'exercer aux différentes méthodes de pédagogie active -Utilisation de réveils pédagogiques -Savoir conclure une formation -Découvrir et utiliser la Ludopédagogie -S'appuyer sur la pairagogie 	<p>Module 2 2 jours Animer une formation</p> <p>Légitimer sa place en tant que formateur</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se présenter en tant que formateur -Gérer son trac -Maîtriser sa communication verbale/non verbale/para verbale -Gérer le timing -Gérer différents types de comportements <p>S'approprier et animer une séquence pédagogique (pédagogie inversée)</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'écoute -La reformulation -Le questionnement -La Gestion des objections -La dynamique de groupe -La gestion de la participation <p>Renforcement des techniques d'animation</p>
<p>Module 3 1 jour</p> <p>Utiliser les outils numériques pour concevoir sa formation</p> <p>Se familiariser avec les outils numériques</p> <ul style="list-style-type: none"> -Présenter l'outil Powerpoint -Utiliser les bases de données numériques pour construire ses présentations - Initiation à la classe virtuelle 	<p>Cette formation se déroule sur 7 journées de 7 heures + 1 journée de certification</p> <p>Nous accueillons 4 à 10 participants maximum.</p>