

Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les fondamentaux de la langue des signes française, de comprendre des phrases simples et d'utiliser un signaire de base pour entrer en relation avec un enfant ou un adulte ayant une déficience auditive dans le contexte de son métier.

Programme :

Savoirs

- La relation et la communication avec la personne déficiente auditive.
- La Langue des Signes Française : définition et repères.
- L'alphabet dactylographique.
- Les quatre types de signes.
- La syntaxe de la LSF.
- Les paramètres du signe et l'importance de l'expression corporelle.
- L'utilisation de l'espace.
- Le signaire de la vie quotidienne : les chiffres, les jours de la semaine, l'heure, les mois de l'année, les expressions courantes.
- Le signaire utile dans l'emploi à domicile : les interactions courantes : formules de politesse, première rencontre, présentation, accueil, la famille, le domicile : les pièces et les objets courants de la maison, les activités quotidiennes : l'hygiène et la santé, les repas, la transmission d'informations, les activités sociales et de loisirs : jeux, sports, nature, culture, les émotions.

Aptitudes

- Mettre en place les outils et les procédures de communication.
- Mettre en place des actions d'amélioration afin de renforcer sa motivation et son efficacité.
- Communiquer en adaptant son discours et son attitude en fonction de son interlocuteur.
- Exprimer ses besoins et émotions au sein d'une équipe professionnelle.
- Utiliser les techniques de résolution de problème en cas de situation conflictuelle.
- Déterminer la fréquence et l'organisation type des réunions.
- Préparer et animer une réunion efficace.
- Déterminer les rubriques constitutives du règlement intérieur, en collaboration avec les différents membres de l'équipe.
- Utiliser les outils de planification RH et de gestion des tâches quotidiennes.



5 jours
35 heures
Réf AMCOMAM
Pré-requis pédagogique :
aucun
Public : Tout salarié-e.
Salarié.e du
Particulier Employeur
De 10 à 12 participants-es

Méthodes et support pédagogiques :

- Apports théoriques
- Travail individuel et en sous-groupe
- Interactions stagiaires/formatrice
- Mise en situation
- Étude de cas

Évaluation : Grille auto
évaluation / Participation
active

Intervenante :

Nathalie MICHEL
Formatrice LSF