

# CONCEVOIR UEN FORMATION DE MANIERE OCCASIONNELLE



« **Professionaliser vos outils en devenant formateur/trice Certifié.e** »

**Certification** « Concevoir et animer une action de formation de façon occasionnelle » enregistrée au Répertoire Spécifique par France Compétences sous le numéro RS6519 le 09 février 2024.

**Isabel DOUSSET**  
Psychopédagogue  
Coach professionnelle  
Formatrice de Formateurs

**Aurélié CEBE**  
Formatrice Certifiée  
Spécialisée en Ludopédagogie

**Session 2024**  
**Durée : 7 jours**  
**+ 1 journée de certification**

**TOULOUSE**  
**10-11-12-15-16-17-18 Juillet**  
**Date de Certification à déterminer**

**14-15-16-17-18 octobre**  
**et 2-3- décembre**  
**Date de Certification à déterminer**

**NOGENT LE ROTROU**  
**22-23-24-25-26-29-30- Juillet**  
**Date de Certification à déterminer**

**18-19-20-21-22 novembre**  
**et 29-30- janvier 2025**  
**Date de Certification à déterminer**

**Toulouse – Chartres - Paris**  
Sessions délocalisable sur demande  
dès 4 stagiaires

**Tarif Individuel : 2950.00 € TTC**  
Certification comprise  
Possibilité prise en charge CPF /  
France Travail / Tarif Intra : nous  
consulter

## Objectifs

- Maîtriser le processus de la transmission du savoir : de la conception des modules à l'animation en salle
- Perfectionner ses qualités d'animateur de formations
- Développer ses méthodes pédagogiques
- Valider ses compétences de formateur sur la base d'une évaluation réalisée à l'issue du parcours
- Animer avec aisance
- Susciter une dynamique de groupe positive
- Éveiller et maintenir l'intérêt des participants
- Faciliter la compréhension et la mémorisation
- Intégrer les outils digitaux pour renforcer l'engagement des participants.
- Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes
- Utiliser les techniques pédagogiques adaptées

La pédagogie proposée est transposable à tous les domaines de formation : techniques, sécurité, informatique, commercial, santé, social, administratif, langues ... Cette formation est facilement adaptable pour intervenir en CFA, Greta, AFPA ou pour être **formateur interne** ou mettre en oeuvre des **Actions de Formation En Situation de Travail (A)**.

## Public et Pré requis

Capacité à s'exprimer à l'oral  
Avoir un projet de transmission de ses compétences professionnelles  
Expérience professionnelle souhaitée de 3 ans minimum

Formateur/trice occasionnel.le, formateur/trice en exercice et futur.e formateur/trice souhaitant maîtriser les techniques pour être formateur/trice dans une optique d'efficacité.

Disposer d'un ordinateur.  
Avoir des bases en informatique.

**Modalités de vérification des prérequis :** Questionnaire de positionnement complété par le candidat avec description de son parcours et de son projet, entretien pour valider la capacité à s'exprimer et le projet

**Débouchés :** Reconversion professionnelle et/ou développement de son

Advence Coaching et Formation 217 rue du Faubourg Bonnefoy 31500 Toulouse

[contact@advencecf.com](mailto:contact@advencecf.com) 06 63 70 46 61 [www.advencecf.com](http://www.advencecf.com)

Siret 804 659 191 00014 / Code NAF 8559 A

« Enregistré sous le n°73 31 07 59 931. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état »

## Les Plus de la formation

Formation complète pour acquérir et valider les compétence clés de l'activité de formateur/trice.

Participation active et expérimentation des participant.es (70 % de pratique, 30 % d'apports théoriques)

Formation pratique, intégrant des entrainements gradués : Vous êtes mis en situations de conception et d'animation tout au long du cycle. Vous animez des séquences que vous avez conçues et qui vous seront proposées, selon la méthode Advence Coaching & Formation.

Questionnaires-tests avec auto-correction par grille de diagnostic individuel

Parcours renforcé et accompagné par la formatrice référente via Zoom/Whatsapp – 2H00- afin de valider votre progression avant la présentation de votre mémoire devant le jury

Livret pédagogique de Formation.

Remise d'un carnet de route à l'issue de l'évaluation, servant de repère pour les animations futures.

## Modalité du contrôle des connaissances

Durant la formation, le stagiaire s'entraîne quotidiennement via des simulations sur le module préparé ultérieurement par le formateur, permettant au candidat d'être confronté à des situations professionnelles concrètes.

**Nature des épreuves** : Réalisation d'un projet professionnel de conception d'une action de formation et mise en situation professionnelle d'animation d'une séquence.

Ces documents seront envoyés en amont au jury de façon à pouvoir préparer des questions sur le dossier. La soutenance par le candidat devant le jury professionnel dure 25 minutes et un temps de 20 minutes est réservé pour les questions.

## Compétences acquises résultats attendus

Répondre à un cahier des charges.

Appliquer les techniques de la conception pédagogique, la création de support et l'animation de la formation dans la durée.

Prendre en compte l'accueil, le bien-être et la méthodologie d'apprentissage de l'adulte. Gérer les situations difficiles.

Élaborer et mettre en œuvre les évaluations des acquis et de l'action de la formation. Faire appel à ses ressources individuelles

## Nature de la sanction

La formation dispensée sera sanctionnée, à son issue, par la remise :

- D'une attestation de fin de formation précisant la nature, les dates, la durée les objectifs et les résultats des acquis de la formation reçue.
- D'une feuille d'émargement
- Après avis favorable du jury d'évaluation, d'un certificat de compétences précisant la nature de la Formation reçue.

## PROGRAMME

**Module 1** **4 jours**  
**Clarifier les attendus de la certification et la posture du formateur**

- Présentation des attendus de la certification
- Identifier la posture du formateur
- Préparer son intervention
- Se familiariser avec l'accueil
- Identifier et s'approprier le rôle du formateur

**Préparer et concevoir une action de formation**

**Construire les étapes de la formation**

- Le squelette de la formation
- Le rappel du cadre
- Le timing
- Les objectifs
- Le programme
- Bilan/Evaluation des acquis
- Evaluation de la formation

**Ingénierie pédagogique**

- Définir les objectifs : les points clefs de votre future formation
- Construire un synopsis et un itinéraire pédagogique
- Distinguer les objectifs généraux/opérationnels
- Elaborer la progression pédagogique
- Structurer une séquence de formation avec la Taxonomie de Bloom

**Maîtriser les différentes formes d'apprentissage et l'Andragogie**

**Méthodes pédagogiques**

- Découvrir et s'exercer aux différentes méthodes de pédagogie active
- Utilisation de réveils pédagogiques
  - Savoir conclure une formation
  - Découvrir et utiliser la Ludopédagogie
  - S'appuyer sur la pairagogie

**Module 2** **2 jours**  
**Animer une formation**

**Légitimer sa place en tant que formateur**

- Se présenter en tant que formateur
- Gérer son trac
- Maîtriser sa communication verbale/non verbale/para verbale
- Gérer le timing
- Gérer différents types de comportements

**S'approprier et animer une séquence pédagogique (pédagogie inversée)**

- L'écoute
- La reformulation
- La Gestion des objections
- La dynamique de groupe
- La gestion de la participation

**Renforcement des techniques d'animation**

**Module 3** **1 jour**  
**Utiliser les outils numériques pour concevoir sa formation**

**Se familiariser avec les outils numériques**

- Présenter l'outil Powerpoint
- Utiliser les bases de données numériques pour construire ses présentations
- Initiation à la classe virtuelle

Cette formation se déroule sur 7 journées de 7 heures + 1 journée de certification

Nous accueillerons entre 4 et 10 participants maximum.